МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Управление образования Администрации Тюменского муниципального округа

МАОУ Андреевская СОШ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на ШМО классных руководителей протокол №1 от 28.08.2026	заместителем директора 28.08.2026	приказом директора МАОУ Андреевской СОШ № 137-О от 01.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Истоки»

для обучающихся 5 класса

п. Андреевский, 2026 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Истоки» (основное общее образование) создана на основе авторской программы «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, профессора Российской академии естественных наук, А.В. Камкина, профессора, доктора исторических наук. Курс «Истоки» развивает социокультурные приоритеты образования, содействует дальнейшему познанию обучающимися социокультурных истоков, приобщению к главным категориям жизни Отечества. Программа соответствует требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и рабочей программе воспитания.

Объем: 34 часа (1 час в неделю).

Цель курса: развитие социокультурной основы личности, приобщение к духовно-нравственным ценностям и идеалам российского народа.

Содержание курса в 5 классе («Память и мудрость Отечества») В 5 классе идет знакомство с выдающимися памятниками отечественной культуры и образа жизни, в каждом из которых «прочитывается» основополагающий идеал (лад, мерность, преображение, соборность, согласие, державность и т.п.).

Изучаются темы: «Соха и топор», «Крестьянские хоромы», «Соловки», «Храм Покрова на Нерли», «Икона “Живоначальная Троица”», «Московский Кремль», «Летописи».

2. Планируемые результаты

Личностные: осознание российской гражданской идентичности, уважение к истории и культуре своего края и страны; ориентация на моральные ценности и нормы.

Метапредметные: умение работать в паре, группе, ресурсном круге; планировать действия, осуществлять контроль и рефлексию. *Предметные:* владение социокультурными категориями (лад, согласие, артельный труд, мера, гармония, преображение, соборность); умение составлять описание памятника (идеала) по алгоритму; осознание значения

выдающихся памятников как явлений отечественной материальной, художественной и духовной культ

Тематическое планирование курса

№ п/п	Наименование темы	Дата	Количество часов	Форма проведения занятия	Характеристика учебной деятельности учащихся с учетом рабочей программы воспитания
1.	Вводное занятие.	4.09.2026	1	Социокультурные технологии (СКТ)Беседа. Ресурсный круг (РК) Активное занятие	Беседа, участие в ресурсном круге, направленные на осознание чувства патриотизма, гордости за историю и культуру своей страны; осознание того, что главные жизненные ценности русского народа в духовно-нравственной сфере, духовной значимости наших истоков для общества; мотивацию на изучение предмета; формирование умения ставить цель, планировать действия по еѐ достижению, осуществлять контроль по результату и рефлексию; структурировать время; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности рассуждений; смысловое чтение, умение работать в паре, ресурсном круге, устанавливать рабочие отношения, сотрудничать и способствовать достижению общего результата.

2	Соха и топор	11.09.2026 18.09.2026 25.09.2026 02.10.2026	4	СКТ Эвристическая беседа Работа в парах РК Игра	Беседа, работа в парах, ресурсном круге, направленные на осознание того, что крестьянский труд создавал не только материальные богатства, но и добро в нравственном смысле; создание образа трудолюбивого предка, прокладывающим своим примером дорогу нынешнему поколению, что добросовестный труд – нравственная гарантия благополучия человеческой жизни; на умение ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и того, что еще неизвестно, вносить необходимые дополнения и коррективы, осознавать усвоенные социокультурные категории; находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе; выделять существенную информацию из текстов разных видов о сохе и топоре как основных орудиях труда, их устройстве, простоте и универсальности; знание понятий: опыт, мастерство, простота, мудрость, артель, община; подведение к ценностной категории, что основа мастерства пахаря и плотника – опора на опыт предыдущих поколений, передающих из поколения в поколение основы трудовой мудрости; на умение устанавливать рабочие отношения, уметь слушать и слышать друг друга, вступать в диалог, участвовать в коллективном

					обсуждении; сотрудничать с учащимися и учителем, способствовать достижению общего результата, приходить к единому мнению.
3	Крестьянские хоромы	09.10.2026 16.10.2026 23.10.2026 30.10.2026	4	СКТ Эвристическая беседа Работа в парах РК	Беседа, работа в парах, ресурсном круге, направленные на осознание главной идеи, что в традиционном русском домоустройстве проявляются ценности семьи, ответственности мужчины за семью, а женщины за порядок в доме, а также гармоничном соединении труда земного и труда души, согласия с Богом и передачи этого последующим поколениям; на умение ставить цель, планировать действия, уметь приходить к единому мнению, структурировать
				Игра	время при выполнении заданий, рефлексировать; проявлять знания по основным понятиям: хоромы, мера, лад, согласие, освященный мир, разумное домоустроительство; строить логическое рассуждение, доказывающее, что

					крестьянские хоромы – сосредоточие духовнонравственных ценностей; умение работать в паре – устанавливать рабочие отношения, сотрудничать и способствовать достижению общего результата, контроль, коррекция, оценка действий при работе в паре.
4	Соловки	06.11.2026 13.11.2026 20.11.2026 27.11.2026 04.12.2026 11.12.2026	6	СКТ Эвристическая беседа Работа в парах РК Виртуальная экскурсия	Беседа, работа в парах, ресурсном круге, направленные на осмысление высокого духовного смысла земного труда монахов в гармонии с природой, преображением земли и моря и духовного подвига: познание Бога, очищение сердца, силы молитвы за весь мир и преображение собственной души; умение управлять собственной деятельностью и деятельностью группы, умение структурировать время, организовывать дискуссию и придти к единому мнению; создавать целостное представление об иноческом мире, гармонии преображения человека, его души и окружающей земли, образа святости и неповторимого памятника культуры, примером чего являются Соловки; усвоение основных духовно-нравственных и социокультурных категорий раздела; на умение работать в четверке, присоединяться к партнерам по общению, видеть, слышать, чувствовать, терпимость к иному, отличному от своего, мнению.

5	Храм Покрова на Нерли	18.12.2026 25.12.2026 15.01.2026 22.01.2026	4	СКТ Эвристическая беседа Работа в парах РК Виртуальная экскурсия	Беседа, работа в парах, ресурсном круге, направленные на духовное осмысление исторических событий, духовного начала в понятии Покров, единства гармонии мира духовного, рукотворного и природного через образ храма Покрова на Нерли; умение ставить цель, планировать действия по её достижению, осуществлять контроль по результату и рефлексию; структурировать время; структурирование знаний об истории и архитектуре храма Покрова на Нерли как исторического и духовного памятника, символа гармонии мира земного и мира Небесного. Осмысление и усвоение понятий: покров, гармония, мир природный, мир рукотворный. Сотрудничество в отборе информации, умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, владение монологической диалогической формами речи; уметь работать в четверке – устанавливать рабочие отношения, сотрудничать и способствовать достижению общего результата; контроль, коррекция, оценка действий при работе в четверке.

6	Икона «Живоначальная Троица»	29.01.2026 05.02.2027 12.02.2027 19.02.2027	4	СКТ Эвристическая беседа Работа в парах РК	Беседа, работа в парах, ресурсном круге, творческая работа, направленные на глубокое осмысление, прочувствование образа Живоначальной Троицы; переосмысление понятия Любовь – Любовь Жертвенная; умение управлять собственной деятельностью и деятельностью группы, умение структурировать время, организовывать дискуссию и придти к единому мнению, открывать мир духовный через символы и краски иконы делая выводы об иконе как духовном мире, Библейском сюжете, приоткрывающая тайну нераздельности и неслиянности Пресвятой Троицы, проявления наивысшей божественной гармонии и совершенства; умение работать в четверке, присоединяться к партнерам по общению, видеть, слышать, чувствовать, терпимость к иному, отличному от своего, мнению.
7	Московский Кремль	26.02.2027 05.03.2027 12.03.2027 19.03.2027	4	СК с элементами эвристической беседы, виртуальной экскурсии Беседа	Беседа, творческая работа, направленные на осознание духовных, социокультурных, государственных истоков страны; умение цель, планировать пути достижения целей, структурировать время, умение контролировать действия по достижению результата, саморегуляция личности учащихся; своевременная коррекция и рефлексия; моделирование образа Московского Кремля как

					символа и центра Российского государства, щита военного и щита духовного, хранителя славной истории и достижений культуры России; структурирование знаний основных ценностных понятий и категорий: щит военный, щит духовный, государственные регалии, резиденция главы государства; участие в диалоге, дискуссии; устанавливать и сравнивать разные точки зрения, делать выбор и принимать общее решение, представлять его, строить монологическое контекстное высказывание
8	Летописи	02.04.2027 09.04.2027 16.04.2027 23.04.2027	4	СКТ Эвристическая беседа	Беседа, творческая работа, направленные на осмысление того, что современность – это итог прошлой истории, и от сегодняшних поступков людей будет зависеть будущее; умение ставить цель, планировать действия по еѐ достижению, осуществлять контроль по результату и рефлексию; структурировать время; осуществлять поиск необходимой информации для доказательства значения летописей как исторического, литературного, духовного древнерусского памятника; умение работать в четверке, присоединяться к партнерам по общению, видеть, слышать, чувствовать, терпимость к иному, отличному от своего, мнению.

9	Обобщающее занятие	30.04.2027 07.05.2027 14.05.2027	3	СКТ, творческая работа, РК	Ресурсный круг, творческая работа, ресурсный круг, направленные на приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры; осознание укорененности в российской этнической и социокультурной среде, формирование умения устанавливать целевые приоритеты, планировать действия, принимать решения в проблемной ситуации на основе договоренности, осуществлять контроль по результату и вносить коррективы в исполнение и выбор; структурировать время, осуществлять рефлексию, формулировать собственное мнение, аргументировать его, сравнивать разные точки зрения, использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов; учитывать разные мнения и стремиться к координации позиций в сотрудничестве, задавать вопросы необходимые в сотрудничестве, оказывать взаимопомощь, уметь убеждать, уметь представлять результаты работы группы.
	Итого		**34**		

4. Учебно-методическое обеспечение

1. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 5 класса общеобразовательных учебных заведений. М.: Издательский дом «Истоки», 2010.

2. «Истоки»-5. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)» // Истоковедение. Том 2. М., 2010.